学位授权点质量建设年度报告

**学位授予单位**

**学位授权点**

**名称:中南林业科技大学**



**代码:10538**

**名称:马克思主义理论**

**一级学科硕士学位授权点**

**代码:0305**

2024年3月15日 填

马克思主义理论硕士学位授权点

2023年度质量建设报告（20230101-20231231）

一、学位授权点基本情况

（一）历史沿革

中南林业科技大学马克思主义学院的前身是1958年湖南林学院成立时建立的马列主义教研室，主要承担大学生的马列主义课程教学任务。2015年7月，根据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》的要求，为进一步促进我校思想政治理论课教学、研究和学科建设，学校单独设置二级教学单位马克思主义学院。学院的马克思主义理论一级学科硕士学位授权点于2020年获批，现为中南林业科技大学重点建设学科。

（二）研究方向与特色

本学位点根据马克思主义理论学科的二级学科目录，结合自身实际，设置了思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义中国化三个研究方向。其中，思想政治教育方向的主要研究领域是价值安全、社会主义核心价值观；马克思主义基本原理方向的主要研究领域为马克思主义绿色发展观、社会主义生态文明和生态学马克思主义；马克思主义中国化研究方向的主要研究领域是生态环境治理体系和治理能力。

（三）师资队伍

经过人才引进与资源整合，目前本学位点有教师38人，具有博士学位的23人，最高学位非本单位人数为36人，博士生导师1人，硕士生导师14人。依托湖南省高校名师工作室、湖南省高校思政工作团队、湖南省高校思政工作青年骨干队伍形成人才梯队建设；鼓励在职教师就读博士研究生或访学深造，6名教师在职攻读博士学位，其中4人分别已在中国人民大学、中央财经大学、中南大学、湖南师范大学获博士学位。出国访学1人，国内高校访学2人。有享受国务院政府特殊津贴专家1人、全国优秀教育工作者1人、党的二十大代表1人，湖南省优秀社会科学专家1人、入选湖南省“121人才工程”第二层次1人，全国高校思想政治理论课教师骨干教师1人、湖南省普通高校思想政治理论课优秀教师1人，湖南省高校学科带头人培养对象1人、湖南省高校青年骨干教师培养对象5人，湖南省“芙蓉计划·名师工作室”2人次，湖南省“芙蓉计划·高校优秀思想政治工作者”3人次，湖南教育电视台《国防公开课》主讲嘉宾1人。

马克思主义理论学科带头人廖小平教授是湖南省首批专业特色智库湖南绿色发展研究院院长、中国特色社会主义道德文化协同创新中心首席专家，湖南省智库领军人才，享受国务院政府特殊津贴。主要从事马克思主义伦理学、社会主义核心价值观、生态文明等方面的教学和研究，先后主持国家社会科学基金重点课题1项、国家社会科学基金一般课题3项、全国教育科学规划重点课题1项、省部级重大重点等课题20余项，出版学术专著15部，在《光明日报》《哲学动态》《道德与文明》等刊物发表高质量学术论文230余篇，获国家级和省部级奖项15项（含全国教育科学研究优秀成果奖三等奖2项，湖南省社会科学优秀成果奖一等奖1项，湖南省高等教育教学成果奖特等奖1项），主持的课题组研究成果两次得到原省委常委、统战部部长黄兰香的肯定性批示，被湖南省委、省人民政府授予“湖南省优秀社会科学专家”称号。

党的二十大代表、马克思主义理论学术带头人袁红梅教授积极探索思政课形式创新，有效运用心理咨询渠道，让思政课堂“活”了起来，为我校思政工作加入了“新配方”，先后获评“三育人”先进个人、湖南省“芙蓉百岗明星”“湖南省五一劳动奖章”等荣誉称号。作为一名中共党员，袁红梅教授运用教学科研成果，义务服务社会：受邀在国防科技大学、湖南大学、广西医科大学等80余所高校作专题报告200余场次；利用节假日为省残联、妇联等开展了100余场专题培训，20000多人受益，湖南卫视、红网等媒体多次对其进行报道。2019年9月10日，袁红梅教授荣获“全国优秀教育工作者”称号，并作为该项荣誉的获奖代表赴京受奖，受到习近平总书记的亲切接见。

**表1** **师资队伍结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术**  **职务** | **合 计** | **35岁**  **及以下** | **36至**  **45岁** | **46至**  **55岁** | **56至**  **60岁** | **61岁**  **及以上** | **博士学位**  **人数** | **博导**  **人数** | **硕导**  **人数** |
| **正高级** | 10 | 0 | 1 | 5 | 3 | 1 | 6 | 1 | 9 |
| **副高级** | 14 | 0 | 11 | 2 | 1 | 0 | 8 | 0 | 5 |
| **中级** | 14 | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| **总计** | 38 | 3 | 21 | 9 | 4 | 1 | 23 | 1 | 14 |

二、2023年度学位授权点建设情况

（一）人才培养

2023年，我院顺利招收17名硕士研究生。在招生录取过程中，没受理一例学生信访或投诉。

1.加强党的领导

全年召开了18次党总支会议、6次党政联席会议，组织了7次中心组学习，研究学院建设发展的重大事项，统筹部署党的建设、意识形态、安全稳定、清廉学院建设等工作，特别在学院研究生试卷命题、研究生复试和面试、研究生录取等方面都进行了严格把关，充分发挥了党总支政治核心作用。

2.完善培养制度

2023年，学院先后出台了《研究生学业奖学金评选制度》《研究生党员发展积分制度》《研究生离校离长请销假制度》《研究生宿舍安全管理制度》《研究生毕业论文推进制度》，推动培养管理制度化、法治化。

3.强化政治修养

研究生支部党员前往杨开慧故居、刘少奇纪念馆开展“缅怀先烈志，共铸中华魂”主题教育活动。全年发展了12名学生预备党员。积极组织学院全体党员参加学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。学院师生积极参加学校组织开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题征文活动，其中3位学生分别获一、二、三等奖。在学校“七一”表彰中，有1名学生获得“优秀共产党员”称号。

4.加强学术训练

持续组织学院研究生开展读书分享会，由青年博士教师领读，共举办读书分享会8场次；邀请刘建武、颜佳华、黄海、陈万求、刘建荣、祝全永、鲍静等学者开展学术讲座，提升学生学术素养。研究生积极申报各类项目，获批省级创新项目1项。多名研究生参加湖南省高校“青春学习堂”短视频大赛，获特等奖1项、一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，同时学院荣获优秀组织奖。4名同学参加“用英语讲湖南故事”短视频大赛，均获省级三等奖。学院参加“凝心铸魂跟党走，团结奋斗新征程”主题教育知识竞答赛，获一等奖。1人获“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题征文校级一等奖；3人荣获中南林业科技大学2023年“克明食品”研究生学术文化节优秀学术成果（学科竞赛类）一等奖。研究生王帅乐参加“铸牢中华民族共同体意识与民族地区文化发展学术研讨会”并在大会上发言。

**表2 2023年学生代表性成果**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **姓名（入学时间，学位类型，学习方式）** | **成果**  **类别** | **获得**  **时间** | **成果简介** | **学生参与情况** |
| 1 | 唐子旺（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果 | 2023,4(03) | 学术论文“我国环境邻避风险治理模式转换探析” | 第一作者 |
| 2 | 高晨（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果 | 2023(11) | 学术论文“图像语境下大学生爱国主义教育论析” | 作者 |
| 3 | 张胧洁（202209，学术型硕士，全日制） | 学术成果 | 2023，04 | 学术论文“论美丽中国建设的“人-空间”共塑路径” | 作者 |
| 4 | 赵光胜（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体特等奖 | 获奖人 |
| 5 | 王军锋（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体二等奖 | 获奖人 |
| 6 | 高晨（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体特等奖 | 获奖人 |
| 7 | 张文渊（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体二等奖 | 获奖人 |
| 8 | 郭乔（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体特等奖 | 获奖人 |
| 9 | 李双玲（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体二等奖 | 获奖人 |
| 10 | 刘泽华（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体特等奖 | 获奖人 |
| 11 | 王梦颖（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体二等奖 | 获奖人 |
| 12 | 毕广（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体二等奖 | 获奖人 |
| 13 | 项追诚（202109，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202308 | “用英语讲好湖南故事”短视频大赛团体三等奖 | 获奖人 |
| 14 | 汪流露（202209，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202306 | “千马廿行”全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神三等奖 | 获奖人 |
| 15 | 汪流露（202209，学术型硕士，全日制） | 学术成果与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体特等奖 | 获奖人 |
| 16 | 张胧洁（202209，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202308 | “用英语讲好湖南故事”短视频大赛团体三等奖 | 获奖人 |
| 17 | 郭一均（202209，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202308 | “用英语讲好湖南故事”短视频大赛团体三等奖 | 获奖人 |
| 18 | 陈灿（202209，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202304 | 湖南省高校青春学习堂短视频大赛团体特等奖 | 获奖人 |
| 19 | 崔丽雯（202209，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202308 | “用英语讲好湖南故事”短视频大赛团体三等奖 | 获奖人 |
| 20 | 代毅娇（202209，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202308 | “用英语讲好湖南故事”短视频大赛团体三等奖 | 获奖人 |
| 21 | 唐子祎（202309，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202312 | 湖南省高校企业竞争模拟大赛团队一等奖 | 获奖人 |
| 22 | 彭瑞琦（202309，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202312 | 第二届湖南省研究生创新设计大赛团体二等奖 | 获奖人 |
| 23 | 王律欣（202309，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202312 | 全国大学生英语翻译大赛一等奖 | 获奖人 |
| 24 | 王律欣（202309，学术型硕士，全日制） | 学术成果 与获奖 | 202311 | 第二届“中外传播杯”全国大学生英语写作大赛二等奖 | 获奖人 |

**表3 学生参加国内学术会议情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **学生姓名** | **层次** **（博士** **/硕士）** | **会议名称** | **会议** **级别** | **地点** | **时间** | **报告名称及**  **形式** |
| 1 | 姜雅思 | 硕士 | 2023年第四届青年学者暨研究生“国学经典与中国哲学”研讨会 | 省级 | 中国·上海 | 202308 | 参会 |
| 2 | 毕广 | 硕士 | 江苏省第七届马克思主义理论学科研究论坛 | 省级 | 中国·江苏 | 202311 | 参会 |
| 3 | 陈灿 | 硕士 | 湖南省政治学会2022-2023年年会暨“中国式 现代化的体系化学理化阐释”学术研讨会 | 省级 | 湖南·长沙 | 202312 | 参会 |
| 4 | 王帅乐 | 硕士 | 铸牢中华民族共同体意识与民族地区文化发展学术研讨会暨中国人类学民族学研究会民族文化创意产业专委会2023年学术年会 | 省级 | 云南·昆明 | 202311 | 参会 |
| 5 | 王律欣 | 硕士 | 湖南省第十六届研究生创新论坛“水利、海洋与环境发展”分论坛暨长沙理工大学第十九届研究生博力学术论坛 | 省级 | 湖南·长沙 | 202311 | 参会 |
| 6 | 王律欣 | 硕士 | 湖南省第十六届研究生创新论坛“可持续交通”分论坛暨长沙理工大学第十九届“研究生博力学术论坛”专题论坛 | 省级 | 湖南·长沙 | 202312 | 参会 |

5.重视实践修炼

2023年研究生宣讲团参加“千马廿行”全国高校马克思主义学院青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动，获二等奖1项，三等奖1项。鼓励学生到我校思政教育基地杨开慧故居和刘少奇纪念馆多次开展红色实践活动，申报了全国大学生井冈山精神宣讲活动，成功立项并持续开展红色宣讲，梳理红色记忆，传承红色基因。宣讲活动在校内已累计覆盖两千余名师生。支持学生参与暑期三下乡社会实践，主动下基层做调研。学生积极响应号召，将青春的热血撒到了乡村的土地中去，其中一支队伍入选湖南省芙蓉学子资助项目到湘西州保靖县甘溪村开展服务，一支队伍入选团中央“笃行计划”去到株洲市朱亭镇浦湾村展开调研，2023年暑期社会实践活动共计18名学生参与其中。1人被评为湖南省2023年三下乡社会实践优秀个人。

（二）师资建设

1.引育结合，提升队伍素质

2023年度引进博士2人，在职教师博士毕业2人；2人获得副教授资格；1人入选湖南省普通高校青年骨干教师培养对象。同时，认真学习贯彻教育部、湖南省教育厅等文件精神，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。组织师资参加了由中共中央宣传部、教育部、中共中央党校（国家行政学院）联合主办的“全国高校习近平新时代中国特色社会主义思想概论集体备课会”，参加了教育部举办的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（2023年版）新教材使用培训会，参加了由北京高校思想政治理论课高精尖创新中心和中国人民大学马克思主义学院主办、湖南大学马克思主义学院等单位承办的第30期全国思想政治理论课青椒论坛等；组织了50人次参加了湖南省教育厅组织的全省高校思想政治理论课教师开放式课堂培训；每周五下午组织思政老师参加教育部开展的周末理论大课堂学习；3人参加湖南省举办新进思政老师培训；3人参加教育部智慧马院培训；1人参加了全国高校思想政治理论课教师实践研修基地2023年指令性研修班学习。通过系列培训，老师们的知识能力水平得到有效提升。

2.完善制度，严格导师准入

根据《关于深化职称制度改革的意见》（中办发〔2016〕77号）《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第46号）《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）《关于印发湖南省深化高等学校教师职称制度改革工作实施方案的通知》（湘教发〔2021〕68号）等文件精神，马克思主义学院推动学校出台了《中南林业科技大学思想政治理论课教师专业技术职称评审办法（试行）》，为学科团队职称晋升提供制度保障。同时，严格按照《中南林业科技大学研究生指导教师遴选与管理办法》，对照研究生导师的任职条件、遴选和认定程序选拔硕士生指导老师。完善导师培训制度，特别是根据《研究生导师指导行为准则》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，加强对新增研究生导师师德师风培训；严格按照学校相关规定进行考核，考核不合格的导师取消招生资格，直至通过招生资格审查。

3.以赛促建，激发队伍活力

2023年度，我院教师3获第四届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动一等奖1项、二等奖2项，获湖南省党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学设计大赛二等奖1项、三等奖2项，获湖南省普通高校教师信息化教学竞赛二等奖1项，获第十届普通高校军事课老师授课大赛一等奖1项，获湖南省高校思想政治教育研究优秀案例一等奖1项。学院教师积极组织和指导学生参加湖南省第九届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛，获特等奖1项（全省共4项）、二等奖3项、三等奖1项。通过鼓励教师参与或指导学生参加各级各类比赛，激发干事创业的热情，以比赛为契机，加强教研教改，促进课程建设。

（三）科学研究和社会服务

1.论文发表情况

本学科点教师在积极承担和完成较为繁重的教学任务的同时，大力开展科学研究，并取得了较好的成绩。出版学术专著5部，在《光明日报》《道德与文明》《伦理学研究》《孔子研究》《学术探索》等权威期刊和CSSCI期刊上发表学术论文30多篇。

**表4** **发表论文（以中南林业科技大学为第一单位）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **论文题目** | **第一**  **和通**  **讯作**  **者** | **刊 物** | **发表年份**  **及卷（期）数** | **期刊收录情况** |
| 1 | 人口规模巨大的现代化：一个伦理分析框架 | 邓集文 | 伦理学研究 | 2023（06） | CSSCI |
| 2 | 浅谈城市环境邻避设施冲突的对策 | 邓集文 | 当代电影 | 2023(11) | CSSCI |
| 3 | 春秋时期的礼治与法治——兼论春秋非礼坏乐崩而是以礼为中心的时代 | 崔进 | 道德与文明 | 2023（1） | CSSCI |
| 4 | 智能语音技术的法律规制研究 | 姜晓华 | 学术探索 | 2023(4) | CSSCI |
| 5 | 数字社会视域下网络空间文化培育：挑战与进路 | 邓集文 | 湖南社会科学 | 2023（03） | CSSCI |
| 6 | “智的直觉”与“理性的直觉”——牟宗三、冯契关于智慧的直觉之比较 | 康俊辉 | 孔子研究 | 2023，（02） | CSSCI |
| 7 | 图像语境下大学生爱国主义教育论析 | 姚遥 | 国家教育行政学院学报 | 2023(11) | CSSCI |
| 8 | 乡村治理智能化赋能共同富裕:内在耦合、现实梗阻与实现路径 | 杨建武 | 西南民族大学学报（人文社会科学版） | 2023，44(06) | CSSCI |
| 9 | “双一流”背景下学科与期刊融合发展机制研究 | 张赓 | 湖南师范大学社会科学学报 | 2023，52（02） | CSSCI |
| 10 | 学校道德氛围感知对中学生冷漠旁观行为的影响：一个有调节的中介模型 | 王小凤 | 中国临床心理学杂志 | 2023，31（02） | CSSCI |
| 11 | 绘就心理教育同心圆 | 刘红 | 湖南日报（理论.智库） | 2023.1.19 | 其他 |
| 12 | 创新"五情"融入模式强化红色文化赋能党性教育 | 欧巧云 | 湖南日报（理论.智库） | 2023.7.13 | 其他 |
| 13 | 共生理论视域下高校思想政治理论课研究性教学探究 | 欧巧云 | 湖南邮电职业技术学院学报 | 2023，22（04） | 其他 |
| 14 | 强化区域协同 提升生态环境治理系统性 | 谭诗杰 | 湖南日报（理论版） | 2023年8月10日 | 其他 |
| 15 | 高校思想政治教育协同育人模式优化研究 | 徐保风 | 教育考试与评价 | 2023年第9期 | 其他 |
| 16 | 把握历史自信的生成机理、主要内容和实践要求 | 杨泽章 | 湖南日报（理论版） | 2023年5月11日 | 其他 |
| 17 | 论美丽中国建设的“人-空间”共塑路径 | 孙欢 | 中南林业科技大学学报(社会科学版) | 2023（04） | 其他 |
| 18 | 加强诚信建设，构建网络人际信任 | 张琼引 | 湖南日报（理论版） | 2023年12月7日 | 其他 |
| 19 | 建构网络人际信任 共建共享良好网络生态 | 张琼引 | 湖南日报（理论版） | 2023年4月13日 | 其他 |
| 20 | 文化自信语境下城市网络道德教育发展路径与合理性分析 | 张琼引 | 城市文化评论 | 2023年第17卷 | 其他 |
| 21 | 深刻理解“三个务必”的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑 | 甄凌 | 湖南日报（理论新论版） | 20230104 | 其他 |
| 22 | PBL模式在研究生思想政治理论课教学中的应用研究 | 甄凌 | 教育教学论坛 | 2023（08） | 其他 |
| 23 | 市场作用与政府作用内在统一的基础、内涵及现实意义 | 康俊辉 | 新疆财经大学学报 | 2023，（04） | 其他 |
| 24 | 城市环境治理能力提升:发生逻辑、影响因素与路径优化 | 陈石明 | 湖南广播电视大学学报 | 2023，(03) | 其他 |
| 25 | 中国式现代化视阈下共同富裕实现路径探析 | 陈石明 | 安康学院学报 | 2023，35(05) | 其他 |
| 26 | 坚持中国共产党领导：中国式现代化的最鲜明特征和最突出优势 | 陈石明 | 人民日报-党建参阅 | 2023，134（13） | 其他 |
| 27 | 包容性环境邻避风险治理何以可能——基于我国社会权能变化的分析 | 邓集文 | 中南林业科技大学学报(社会科学版) | 2023，17(04) | 其他 |
| 28 | 包容性治理：环境邻避风险治理的路向选择——一种基于理由的分析 | 邓集文 | 乡村论丛 | 2023（04） | 其他 |
| 29 | 包容性环境邻避风险治理何以可能——基于国家治理现代化的视角 | 邓集文 | 秦智 | 2023(09) | 其他 |
| 30 | 我国环境邻避风险治理模式转换探析 | 邓集文 | 皮革制作与环保科技 | 2023，4(21) | 其他 |
| 31 | 设计类期刊与设计学科融合发展研究 | 张赓 | 家具与室内装饰 | 2023，30（08） | 其他 |
| 32 | 文献综述写作及其特性研究 | 张赓 | 怀化学院学报 | 2023，42(04) | 其他 |
| 33 | 中国参与全球气候治理的角色演变与路径优化 | 张赓 | 中南林业科技大学学报(社会科学版) | 2023，17(02) | 其他 |
| 34 | 新文科背景下法学专业人才培养路径研究 | 姜晓华 | 黑龙江省政法干部管理学院学报 | 2023(6) | 其他 |
| 35 | 培养新时代青年社会责任感的三重维度 | 成璐 | 湖南日报（理论·智库） | 2023，06 | 其他 |

2.科研项目情况

2023年度，本学位点成功获批1项国家社科基金项目、2项教育部高校辅导员研究专项，以及湖南省社科基金重点、一般等纵向科研项目20余项。

**表5** **科研项目情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **项目**  **来源** | **项目**  **类型** | **项** **目（课题）** **名称** | **项目**  **编号** | **负** **责** **人** | **立项**  **时间** | **合同**  **经费** | **到** **账** **经** **费** |
| 1 | 全国哲学社会科学规划办公室 | 一般  项目 | 智能算法推荐对青年价值选择的影响与引导研究 | 23BKS153 | 杨建武 | 2023.09 | 200000 | 180000 |
| 2 | 教育部 | 高校辅导员研究专项 | “从‘内卷’‘躺平’现象看青年学生奋斗精神培育研究” | 23JDSZ3188 | 张卓 | 2023.10 | 20000 | 20000 |
| 3 | 教育部 | 高校辅导员研究专项 | 人工智能时代研究学术道德失范治理机制研究 | 23JDSZ3013 | 成璐 | 2023.10 | 20000 | 20000 |
| 4 | 湖南省哲学社会科学规划办 | 重点  项目 | 习近平生态文明思想的价值维度 | 23CGB07 | 廖小平 | 2023.09 | 20000 | 20000 |
| 5 | 湖南省  教育厅 | 优秀青年项目 | 文明基因融合视角下的中国文化现代化的道路研究 | 23B0275 | 熊婷婷 | 2023.11 | 28000 | 28000 |
| 6 | 湖南省  教育厅 | 一般  项目 | 培养新时代好青年目标下大学生奋斗精神的培育研究 | 23C0094 | 张卓 | 2023.11 | 7000 | 7000 |
| 7 | 中共湖南省教育工作委员会 | 一般  项目 | 完善高校思想政治工作体系研究 | SZZX202313 | 成璐 | 2023.10 | 40000 | 40000 |
| 8 | 中共湖南省教育工作委员会 | 一般  项目 | 当前高校意识形态工作的重点、难点研究 | SZZX202305 | 孙欢 | 2023.10 | 40000 | 40000 |
| 9 | 湖南省  教育厅 | 优秀青年项目 | ChatGPT对大学生批判性思维的潜在影响及应对策略研究 | 23B0255 | 周日晴 | 2023.11 | 28000 | 28000 |
| 10 | 湖南省  教育厅 | 重点  项目 | 积极参与应对气候变化全球治理研究 |  | 张赓 | 2023.12 | 42000 | 42000 |
| 11 | 湖南省  教育厅 | 一般  项目 | 三全育人视域下大学生生命价值观教育研究 | 23C0109 | 陆春花 | 2023.11 | 7000 | 7000 |
| 12 | 湖南省  教育厅 | 重点  项目 | 庄子休闲审美思想研究 | 23A0211 | 吴树波 | 2023.11 | 42000 | 42000 |
| 13 | 中共湖南省教育工作委员会 | 思政 | 湖南省高校辅导员综合发展工作室 |  | 徐钰婷 | 2023.08 | 100000 |  |
| 14 | 中共湖南省教育工作委员会 | 思想政治理论课教学研究项目 | 铸牢中华民族共同体意识精准融入高校思政课教学研究 | 23D05 | 甄凌 | 2023.07 | 40000 | 40000 |
| 15 | 湖南省  财政厅 | 委托  项目 | “双碳”目标下城市群绿色创新协同发展研究 |  | 仇怡 | 2023.06 | 80000 | 80000 |
| 16 | 湖南省教育科学规划办 | 一般资助课题 | 课程思政视域下大学生职业生涯发展与就业指导课程体系优化研究 | XJK23BXJ016 | 徐钰婷 | 2023.06 | 10000 |  |
| 17 | 湖南省教育科学规划办 | 一般资助课题 | 大历史观视域下大学生国家认同教育研究 | XJK23BGD015 | 刘显著 | 2023.03 | 10000 | 10000 |
| 18 | 湖南省教育科学规划办 | 一般资助课题 | 算法推荐时代大学生政治认同的风险评估与防范研究 | XJK23BDY002 | 杨建武 | 2023.03 | 10000 | 10000 |
| 19 | 湖南省社会科学评审委员会 | 一般  自筹 | 习近平人权观及其原创性贡献研究 | XSP2023FXC152 | 黄东波 | 2023.02 |  |  |
| 20 | 湖南省社会科学评审委员会 | 一般  自筹 | 习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识重要论述研究 | XSP2023FXC173 | 甄凌 | 2023.02 |  |  |
| 21 | 湖南省社会科学评审委员会 | 一般  自筹 | 牟宗三与冯契“直觉观”比较研究 | XSP2023ZXC013 | 康俊辉 | 2023.02 |  |  |
| 22 | 湖南省哲学社会科学规划办 | 一般  项目 | 马克思现代性思想视域下的共同富裕研究 | 22YBA105 | 刘菁 | 2023.02 | 20000 | 18000 |
| 23 | 湖南省哲学社会科学规划办 | 一般  项目 | 习近平总书记关于劳动教育重要论述及其现实价值研究 | 22YBA112 | 曾文 | 2023.02 | 20000 | 18000 |
| 24 | 湖南省哲学社会科学规划办 | 一般  项目 | 农村环境治理与碳减排协同发展机制与路径研究 | 22YBA120 | 傅晓华 | 2023.02 | 20000 | 18000 |
| 25 | 湖南省哲学社会科学规划办 | 一般  项目 | 童年期受欺凌经历对大学生人际信任的影响及干预研究 | 22YBA113 | 王小凤 | 2023.02 | 20000 | 18000 |
| 26 | 湖南省  林业厅 | 委托  项目 | 移动式油茶鲜果高效剥壳生产线研制 |  | 廖小平 | 2023.01 | 200000 | 200000 |

3.科研平台情况

2023年度本学位点成功获批“湖南省当代中国马克思主义研究中心中南林业科技大学基地”1个省级科研平台。

**表6 2023年科研平台获批情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **平台类别** | **平台名称** | **批准年度** |
| **1** | 省级 | 湖南省当代中国马克思主义研究中心中南林业科技大学基地 | 2023 |

4.社会服务情况

学院党总支书记周预分作为专家，参加省政府教育督导委员会办公室组织的民办高校专项督导工作，较好地完成了工作任务。学院理论宣讲团多位专家担任湖南省高等学校思想政治工作理论宣讲专家、长沙市委党校宣讲专家、天心区理论宣讲专家，深入企业、高校、街道、社区等开展理论宣讲20多场次，为各基层党委、党校学员讲专题党课10余场次。

三、学位授权点建设存在的问题

1.师资队伍方面

目前，学位点缺乏国家级高层次拔尖人才，现有各方向学术带头人有的年龄偏大，45岁以下学术带头人缺乏，制约着学科核心竞争力的提升。

2.科学研究方面

在标志性成果产出方面还比较欠缺，如国家重大重点项目、教育部人文社科优秀成果奖、顶级期刊论文等等，还需要努力突破。

3.社会服务方面

科研平台的影响力不够，年度横纵向科研经费总量仍然偏小，没有发挥出学科优势对区域经济发展的贡献度。

4.研究生人才培养方面

研究生培养模式有待进一步改进，国家级教学成果奖、课程、教学团队、大学生校外实践教育基地等教育教学改革和质量工程项目稀缺，创新创业实践能力尚需增强。

四、下一年度建设计划

1.引育并举，师资队伍对标配齐建强

通过完善人员引育机制、优化师资培养途径、完善考核评价体系、加强政策支持保障，打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质专兼职思政课教师队伍。未来5年，分批引进专任师资20人左右，包括省内外有一定知名度的领军人才、高水平教授、博士后等。支持教师申报高级职称，提高教授职称比例。为教师参与国内外学术交流合作创造条件，五年内承办1-2次全国性学术研讨会，3-4次省内学术研讨会。每年安排1-2人外出做访问学者，40人次以上进行学术交流和考察，进一步提高教师的理论素质、教学水平和科研能力。

2.聚焦重点，全面打造一流特色学科

围绕习近平新时代中国特色社会主义思想学术化、学理化的学科发展中心，进一步拓宽马克思主义理论学科方向。发掘与创新马克思主义绿色发展理论，以马克思主义绿色发展观作为研究主线，综合运用当代生态社会主义、生态学马克思主义的理论成果，推进马克思主义绿色发展理论的创新与实践运用。以生态学、环境科学等学校优势学科为依托，研究中国的自然生态治理、人文生态风险和政治生态安全。在发扬“立足红色沃土、弘扬湖湘精神”和树立“绿色发展理念”的马克思主义理论教学和人才培养传统的基础上，探析社会主义核心价值观与中国社会价值观变迁的内在逻辑，推进国家价值安全研究，深化社会主义核心价值观融入学生爱国情怀、绿色价值观培育研究。突出党的建设在马克思主义理论中的核心地位，围绕重大理论和实践问题，深入研究阐释党的创新理论。力争五年内，将本学科建设成为湖南省哲学社会科学领域有较大影响力、特色鲜明的优势学科。促进学科、中特基地、智库、思政教育实践基地“四位一体”的有机融合，服务高质量思政课建设与马克思主义理论一流人才培养。扩大马克思主义理论专业人才培养规模，实施学科点招生计划单列，马克思主义理论一级学科硕士点每年硕士招生人数不低于30人。

3.一体发展，科研与社会服务全面推进

打造具有全国影响力和引领示范效应的高端研究与实践平台。其中，中特智库与基地要各具特色、协同发展。湖南绿色发展研究院要以生态文明建设为使命，深入开展绿色发展理论与实践研究，努力建成国内领先、国际一流的绿色发展研究机构和学术交流平台，为生态建设和发展绿色经济提供政策咨询和技术指导，为绿色湖南和现代林业建设提供强有力的科技支撑。中特基地要聚焦新时代治国理政新理念新思想新战略、重大理论和现实问题、社会思潮和社会热点问题，结合我校特色优势，深入开展研究阐释和思想引导，充分发挥基地在研究阐释党的创新理论上的“排头兵”和“快速反应部队”作用。争取申报国家级科研项目15项，获批国家级科研项目1-2项，获批省部级科研教育项目20项；发表科研论文30篇，其中核心期刊以上8-12篇；出版专著4-5部。

4.国际视野，加强党的创新理论国际传播

着力与国外名校及相关研究院所建立直接学术联系，签署合作框架协议，构筑定位清晰、互利共赢的学术交流与合作平台，加强马克思主义中国化理论成果国际传播，讲好中国故事、传播中国理论。聚焦学术前沿，在更广范围、更宽领域和更高层次上与知名高校开展高水平的教学、科研合作与交流。积极开拓与世界顶尖高校学者的国际联络，聘请国际知名专家为学院兼职教授，定期来校讲学。鼓励教师以文会友，参加各种学术会议并在学术会议上做主旨发言。发挥研究生学术沙龙平台作用，积极举办学术讲座。进一步扩大“求是论坛”学术活动影响，办出特色，办出水平。