学位授权点质量建设年度报告

**学位授予单位**

**学位授权点**

**名称:中南林业科技大学**



**代码:10538**

**名称:马克思主义理论**

**一级学科硕士学位授权点**

**代码:0305**

2022 年 3 月 8 日 填

马克思主义理论硕士学位授权点

2021年度质量建设报告（20210101-20211231）

一、学位授权点基本情况

（一）历史沿革

中南林业科技大学马克思主义学院的前身是1958年湖南林学院成立时建立的马列主义教研室，主要承担大学生的马列主义课程教学任务。2015年7月，根据教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》的要求，为进一步促进我校思想政治理论课教学、研究和学科建设，学校单独设置二级教学单位马克思主义学院。学院的马克思主义理论一级学科硕士学位授权点于2020年获批，2021年开始招生，现为中南林业科技大学重点建设学科。

（二）研究方向与特色

本学位点根据马克思主义理论学科的二级学科目录，结合自身实际设置了思想政治教育、马克思主义基本原理、马克思主义中国化三个研究方向，主要研究领域与特色如下：

1.马克思主义基本原理

主要研究领域为马克思主义绿色发展观、社会主义生态文明和生态学马克思主义理论与实践。特色是推进马克思主义绿色发展观研究、生态价值观融入马克思主义基本原理课程体系研究。优势在于依托本校林学、生态学等优势学科，结合生态文明、绿色发展进行马克思主义研究，在农林院校中具有不可替代的地位。

2.马克思主义中国化

主要研究领域是生态环境、社会风险和从严治党。以生态学、环境科学等学校优势学科为依托，对中国自然生态治理进行系统的研究，特色鲜明。研究马克思主义绿色发展观、生态安全，特色显著。

3.思想政治教育

主要研究领域是社会主义核心价值观、公民绿色价值观和绿色素养培育。特色是开创国家价值安全研究，深化社会主义核心价值观融入绿色价值观培育研究。

（三）师资队伍

本学位点有教师43人，具有博士学位的23人，最高学位非本单位人数为38人，博士生导师1人，硕士生导师12人；省部级以上人才项目3人。学科带头人廖小平教授是湖南省首批专业特色智库湖南绿色发展研究院院长、中国特色社会主义道德文化协同创新中心首席专家，湖南省智库领军人才，享受国务院政府特殊津贴。

**表1** **师资队伍结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术**  **职务** | **合 计** | **35岁**  **及以下** | **36至**  **45岁** | **46至**  **55岁** | **56至**  **60岁** | **61岁**  **及以上** | **博士学位**  **人数** | **博导**  **人数** | **硕导**  **人数** |
| **正高级** | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 7 | 1 | 8 |
| **副高级** | 14 | 0 | 7 | 4 | 3 | 0 | 7 | 0 | 4 |
| **中级** | 19 | 2 | 13 | 4 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| **总计** | 43 | 2 | 20 | 13 | 8 | 0 | 23 | 0 | 12 |

二、2021年度学位授权点建设情况

（一）人才培养

2021年是本学位点首次招生，学院制定了2021年研究生招生复试与录取工作方案，组织完成了学院研究生复试面试工作和调剂工作。2021年学院共招收马克思主义理论学术型硕士研究生18人。在培养过程中，本学位点坚持社会主义办学方向，认真落实“立德树人”根本任务。

1.坚持立德树人，抓实思想政治工作

本学位点坚持把立德树人作为马克思主义理论学科研究生教育的中心环节，把思想政治工作贯穿研究生培养全过程，努力提高学位与研究生教育质量；加强研究生学术诚信教育，健全学院规章制度，整治不良学风；召开研究生主题班会、研究生会学生干部座谈会，加强理想信念教育、学术道德规范教育和安全教育，切实关心研究生身心健康发展；加强研究生党支部建设，规范研究生党员组织生活，定期组织研究生深入学习党和国家最新发展战略、政策。

2.坚持在马言马，提升学科专业素养

本学位点研究生课程学习要求不少于23学分，其中公共学位课学分为9学分，专业学位课8学分，专业选修课7学分。专业学位课开设了马克思主义中国化理论专题、马克思主义经典著作导读、马克思主义基本原理专题研究、马克思主义发展史等，专业选修课开设了马克思主义理论前沿问题、马克思主义哲学与当代中国、马克思主义生态哲学、新时代思想政治教育专题研究等，全方面提升学生的马克思主义理论素养。

3.坚持学术导向，开拓学生学术视野

组织学院研究生开展读书分享会，由青年博士教师领读，共举办读书分享会3场次；邀请吴家庆、颜佳华、梁建新、罗建文、龙兵、方小年等学者开展学术讲座，开阔研究生学术视野。

4.坚持知行合一，修炼理论宣讲功夫

组织研究生参加学校习近平新时代中国特色社会主义思想大学生学习研究会，开展理论宣讲活动，做到知行合一。2021年习近平新时代中国特色社会主义思想大学生学习研究会围绕“讲红色故事，颂百年芳华”党史学习主题进行宣讲，宣讲活动面向全校21个学院、196个支部、6000多名大一新生。

（二）师资建设

1.注重导师队伍建设

2021年度引进博士2人；有1人获得教授资格，1人获得副教授资格；1人入选湖南省普通高校青年骨干教师培养对象。同时，组织全体教师认真学习习近平总书记关于教育的重要论述、“七一”重要讲话、党的十九届六中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记考察湖南重要讲话精神、我省“三高四新”战略和学校第八次党代会精神，通过党总支中心组学习、党支部主题党日活动、思政课教师周末理论大讲坛、开放式课堂培训等组织教师先学先行。党总支中心组全年开展了8次理论学习，各支部每月开展主题教育学习，定期组织思政课教师参加“周末理论大讲堂”、教育部思政课教师网络培训班等研修学习，选派教师参加全省哲学社会科学教学科研骨干教师研修班、湖南省高校思政课教师开放式课堂培训15人次，全院教师的政治素养和思想觉悟进一步提升。

2.注重师德师风建设

认真落实“师德师风建设”各项要求，以多种形式，及时传达了全省教育系统师德师风建设工作视频会、2021年全省教育系统全面从严治党工作视频会议暨警示教育大会、学校2021年全面从严治党工作会议暨警示教育大会等会议精神，组织学习了《省纪委监委关于<整治违规吃喝隐形变异“十严禁”>》等有关文件，要求教师守好课堂教学和“八小时”外言论红线，自觉维护高校思政课教师形象。为了加强新进思政课教师政治和业务素质培训，学院举办了专门的培训班，班子成员亲自上课，学习习近平总书记关于思政课教师队伍建设的重要论述，对学院思政课及教师队伍建设统一纪律要求。学院还利用清明、五一、端午、中秋国庆等节假日发通知进行廉政提醒。重温了《关于党和国家工作人员操办婚丧喜庆事宜的暂行规定》。

3.注重思政能力建设

本学位点实行“全方位”思政，构建兼职辅导员、支部书记、导师、任课教师、师生党员五位一体思政队伍管理模式，特别强调教师思政能力建设，实现“榜样育人”。2021年度，1位教师指导学生荣获第四届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖，3位教师在中共湖南省委宣传部、湖南省教育厅主办的第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动中取得较好成绩，其中刘菁和甄凌老师获二等奖、马兰老师获三等奖。鼓励思政课教师开展课程建设，军事理论课获评省级一流课程，白雪霜、刘红、刘菁、李美香、陈石明等11位教师的思政课被认定为学校首批“放心课程”。

**表2** **师德师风建设**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **荣誉表彰** | **获得者** | **获奖年份** |
| 1 | 湖南省普通高校青年骨干教师培养对象 | 马 兰 | 2021 |
| 2 | 湖南省第三届高校思想政治理论课  教学展示活动三等奖 | 马 兰 | 2021 |
| 3 | 湖南省第三届高校思想政治理论课  教学展示活动二等奖 | 甄 凌 | 2021 |
| 4 | 湖南省第三届高校思想政治理论课  教学展示活动二等奖 | 刘 菁 | 2021 |

（三）科学研究和社会服务

2021年，本学位点以国家项目申报为抓手，进一步提升科研成果质量，并积极服务社会。

1.论文发表情况

在《光明日报》《中国教育学刊》、《高等教育研究》、《科学与社会》和《原道》等期刊发表论文20多篇。

**表3 2021年度论文发表情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **论文题目** | **第一和**  **通讯作者** | **刊物** | **发表年份**  **及卷（期）数** | **期刊收录情况** |
| 1 | 对学生全面发展的评价改革要把握好六大关系 | 廖小平 | 光明日报 | 2021，11 | CSSCI |
| 2 | 美国私立高校对捐赠基金控制权的法律保障  —— 以“罗伯逊诉普林斯顿大学案”为例 | 姚遥 | 高等教育研究 | 2021，42(04) | CSSCI |
| 3 | 朱熹少儿教育思想及其对爱国主义教育的启示 | 姚遥 | 中国教育学刊 | 2021(05) | CSSCI |
| 4 | 智能治理伦理风险的关键影响因素研究——基于DEMATEL方法 | 杨建武 | 科学与社会 | 2021,11(04) | CSSCI |
| 5 | 大学生思想培育环境的时代演进及其价值拓展 | 徐钰婷 | 中国电化教育 | 2021（03） | CSSCI |
| 6 | 良知坎陷与转识成智:牟宗三与冯契的智识之辩 | 康俊辉 | 原道 | 2021，（01） | CSSCI |
| 7 | 传统天下观的近代转化与中国话语建构 | 李美香 | 原道 | 2021,（40） | CSSCI |
| 8 | 论新时代中国绿色生活方式的构建 | 张赓 | 武汉科技大学学报（社会科学版） | 2021，23（02） | 其他 |
| 9 | 深入理解习近平总书记关于家庭家教家风建设重要论述 | 陈石明 | 人民日报-党建参阅 | 2021，84（11） | 其他 |
| 10 | 不良生活经历与大学生良心的关系:冷酷无情特质的调节作用 \* | 王小凤 | 贵州师范大学学报（自然科学版） | 2021，39（03） | 其他 |
| 11 | 学校道德氛围感知与大学生道德提升感的关系：人格的调节作用 | 王小凤 | 中国健康心理学杂志 | 2021，29（03） | 其他 |
| 12 | 我国《民法典》视野下的预约合同探析 | 姜晓华 | 天津法学 | 2021，37(4) | 其他 |
| 13 | “00 后”曾留守大学生自我状态及成长教育创新 | 罗匡 | 青少年研究与实践 | 2021.3 | 其他 |
| 14 | 留守经历与大学生自我概念发展研究 | 罗匡 | 江汉大学学报（社会科学版） | 2021.3 | 其他 |
| 15 | 基于叙事疗法创新留守青少年教育帮扶工作 | 罗匡 | 社会与公益 | 2021.5 | 其他 |
| 16 | 社会主义核心价值观培养融入大学思政课实践教学研究 | 彭芳梅 | 山东青年 | 2021年3月 | 其他 |
| 17 | 学习党史要树立正确党史观 | 杨泽章 | 湖南日报（智库版） | 2021年3月11日 | 其他 |
| 18 | 建国初期农民扫盲教育中的群众路线实践探析——以湖南为例 | 刘红 | 文教资料 | 2021（06） | 其他 |
| 19 | 《马克思主义基本原理概论》经典原著讲读实践教学模式构建研究 | 刘菁 | 时代人物 | 2021，35 | 其他 |
| 20 | 全球化进程中的野生动物管理理念和制度 | 周训芳 | 野生动物学报 | 2021，42(04) | 其他 |
| 21 | 中办国办《关于全面推行林长制的意见》政策解读 | 周训芳 | 林业与生态 | 2021(04) | 其他 |
| 22 | 强化综合协调 完善湿地保护行政执法 | 周训芳 | 林业与生态 | 2021(02) | 其他 |

2.科研项目情况

2021年度，本学位点国家林业局委托项目1项、教育部项目1项，湖南省社科基金项目、省教育科学规划项目等11项。

**表4 2021年纵向科研项目情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序**  **号** | **项**  **目**  **来**  **源** | **项目**  **类型** | **项目（课题） 名称** | **项目**  **编号** | **负 责 人** | **立项**  **时间** | **合同**  **经费** | **到**  **账**  **经 费** |
| 1 | 国家林业与草原局 | 委托  项目 | 自然教育理论方法与课程资源开发研究 |  | 廖小平 | 2021.01 | 100000 | 100000 |
| 2 | 教育部 | 高校辅导员研究专项 | 大学生总体国家安全观教育研究——以XX市10所高校大学生为例 | 21JDSZ3204 | 李健林 | 2021.08 | 20000 | 20000 |
| 3 | 湖南省哲学社会科学规划办 | 一般  项目 | 新时代爱国主义教育流程再造研究 | 20YBA262 | 姚遥 | 2021.02 | 18000 | 18000 |
| 4 | 湖南省教育科学规划办 | 一般  资助  课题 | “三全育人”视域下高校资助育人活动品牌创新研究 | XJK21BPZ007 | 李健林 | 2021.06 | 10000 | 10000 |
| 5 | 湖南省  教育厅 | 优秀青年项目 | 算法推荐对政治认同的消极影响及其防控研究 | 21B0268 | 杨建武 | 2021.12 | 28000 | 28000 |
| 6 | 湖南省  教育厅 | 一般  项目 | 城市政府环境治理能力提升研究 | 21C0134 | 陈石明 | 2021.12 | 7000 | 7000 |
| 7 | 中共湖南省教育工作委员会 | 一般  项目 | 总体国家安全观视域下大学生忧患意识教育研究 | 21B12 | 李健林 | 2021.08 | 40000 | 40000 |
| 8 | 湖南省社会科学评审委员会 | 一般  自筹 | 智能治理的伦理风险及其防控研究 | XSP22YBC226 | 杨建武 | 2021.12 |  |  |
| 9 | 中共湖南省教育工作委员会 | 一般  项目 | 高校思想政治教育协同育人模式优化研究 | 21B13 | 徐保风 | 2021.08 | 40000 | 40000 |
| 10 | 中共湖南省教育工作委员会 | 思政课教学研究项目 | 党史教育有机融入  “原理”课教学研究 | 21E03 | 刘菁 | 2021.08 | 40000 | 40000 |
| 11 | 湖南省  财政厅 | 一般  课题 | 加快湖南省农业产业生态化发展的财税政策研究 | HNCZYJYB21004 | 廖小平 | 2021.04 | 50000 | 50000 |
| 12 | 湖南省  教育厅 | 一般  项目 | 禅宗思想对宋明心学美学的影响研究 | 21C0157 | 吴树波 | 2021.12 | 7000 | 7000 |
| 13 | 湖南省社会科学评审委员会 | 一般  自筹 | 基于马克思交往理论的网络人际信任困境及其消解研究 | XSP22YBC311 | 张琼引 | 2021.12 |  |  |

3.科研平台情况

本学位点成功获批“湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心中南林业科技大学基地”1个省级科研平台。该平台为培养具有扎实理论基础和鲜明时代特色的人才提供了有力支撑。

**表5 2021年科研平台获批情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **平台类别** | **平台名称** | **批准年度** |
| 1 | 省级 | 湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心中南林业科技大学基地 | 2021 |

4.社会服务情况

本学位点成立了党史学习教育理论宣讲团，积极向社会提供理论宣讲服务，为推进马克思主义理论大众化，特别是推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进头脑”作出了应有的贡献。宣讲团成员先后为现代投资中层业务干部培训班、湖南省国资委中国特色现代企业制度培训班、长沙市天心区新开铺街道、文源街道、桂花坪街道、黑石铺街道创谷社区、马栏山视频文化产业园等地开展理论宣讲15场次，为中南林业科技大学各基层党委、党校学员讲专题党课20余场次，听课对象约5910余人。宣讲团成员在《中国教育报》《湖南日报》等刊物发表理论文章2篇；应邀出席由中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、湖南省委党史学习教育领导小组办公室、湖南省委宣传部主办“百年党史视野中的马克思主义中国化”理论研讨会，1篇论文入选大会论文集；1篇论文入选省庆祝建党100周年理论研讨会；1人受邀担任了湖南教育电视台《国防公开课》主讲嘉宾，参与制作的三集党史专题纪录片《芙蓉国里尽朝晖》在学习强国平台播出。

三、学位授权点建设存在的问题

2021年是本学位点获批后首次招生，一些方面的工作仍在摸索阶段，虽然取得了一定的成绩，但是仍有较大的进步空间。一是研究生培养方案有待进一步的完善；二是一志愿录取比例较低，生源质量不够好；三是对外学术交流不够，研究生参与学术会议的次数不多，研究生外出交流积极性有待进一步提高。

四、下一年度建设计划

1.修订培养方案

根据党的理论和实践创新进展，适时修订硕士研究生培养方案，探索具有林业院校特色的马克思主义理论学科硕士研究生培养体系，整合多学科导师资源，优化生源结构，提高生源质量，全方位提高硕士研究生培养质量。

2.进一步加强师资团队建设

依托湖南绿色发展研究院、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心中南林业科技大学基地，主办或承办区域性学术会议或学科竞赛至少1次，增强学科的省内外影响力。培养1-2名高水平的学科方向学术带头人，引进马克思主义理论及相关学科博士毕业生2-3名，培养若干名高素质、优秀的中青年理论骨干和教学骨干。

3.进一步提升科研成果质量

以课题为抓手，带动科研发展。尽力争取横向项目和纵向项目，重点在国家社会科学基金项目、教育部社科基金项目数量上有新的突破。新增省部级以上课题5项以上；获得省级奖励1项；发表高质量学术论文，组织学术骨干和研究生积极参加全国性学术研讨会。申报国家级和省部级以上科研成果奖、教学成果奖。

4.进一步提高课程教学质量

鼓励研究生任课教师开展教学改革创新，提高教学质量，持续推进思想政治理论课教学改革和质量提升工程，继续推进系统知识教学、专题教学和实践教学“三位一体”教学模式，培育研究生精品课程和教学名师。